МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Детский сад «Звоночек» п.Зеленый

Принято: Утвержден:

На педагогическом совете Приказом

МДОКУ д/с «Звоночек»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЗВОНОЧЕК»**

**НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п.Зеленый

Пояснительная записка группы дошкольного образования

Учебный план муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения детский сад «Звоночек» (далее МДОКУ д/с «Звоночек») составлен на основании действующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №32366-1;

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении от 27.10.2011 №2562;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.10.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Уставом МДОКУ д/с «Звоночек»

- Образовательная программа дошкольного образования МДОКУ д/с «Звоночек»

В МДОКУ д/с «Звоночек» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 2-7 лет). Фундамент образовательного процесса составляет «Образовательная программа дошкольного образования», разработанная и утвержденная в учреждении в соответствии с требованиями ФОП ДО. Программа базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы , Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой (2022г.)

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем обучающимся, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

**Социально-коммуникативное развитие**

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

1. Бабаева Т.И. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2. Маханева М.Д. Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие дошкольников
3. Баландина Е.А. Освоение дошкольниками трудовой деятельности. Формы работы, практический опыт.
4. Беляевскова ПДД для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии

5) Парциальная программа патриотического духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «Я люблю Россию» (авторы Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова)

6) Парциальная программа дошкольного образования «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (автор Л.Л.Тимофеева)

**Познавательное развитие**

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

1. Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей 4-5 лет
2. Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей 6-8 ле;

3) Гризик Т.И. «Узнаю мир» Развивающая книга для детей 3-4 лет

4) Гризик Т.И. Узнаю мир» Развивающая книга для детей 4-5 лет

5) Гризик Т.И. Узнаю мир» Развивающая книга для детей 6-8 лет

6) Веракса А.Н. Пространство детской реализации. Проектная деятельность 5-7 лет

7) Логинова Л.А «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» 3-7 лет

8) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года»

9) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года»

10) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года»

11) Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет»

12) Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. 5-6 лет»

13) Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. 6-7 лет»,

14) Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет, 2020 г.

**Речевое развитие**

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

1. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи 3-4 года»
2. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи 4-5 лет»
3. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи 5-6 лет»
4. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи 6-7 лет»

5) Т.И. Гризик Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3-4 года

6) Т.И. Гризик Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 4-5 лет

7) Т.И. Гризик Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 5-6 лет

**Художественно-эстетическое развитие**

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

1) Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет

2) Соловьева Е.В. Я рисую. Пособие для детей 4-5 лет

3) Соловьева Е.В. Я рисую. Пособие для детей 6-7 лет

4) Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет»

5) Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет

**6)**

**Физическое развитие**

Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания:

1. Волошина Л.Н. Игровые физкультурные занятия в разновозрастной группе
2. Коновалова Н.Г. Утренняя гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста
3. Комплект плакатов Техника безопасности на уроках физкультуры Перечисленные выше направления реализации программы имеют полное методическое обеспечение, включающие в себя пособие как для педагога, так и для детей.

**План организации образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности от 2–3 лет.**

Учебный план составлен на основе ФОП ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2022 г.) и обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков детей раннего возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8–10 минут).

Образовательная деятельность может проводиться на игровой площадке во время прогулки (п. 11.9.). образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется 3 раза в неделю, в групповом помещении (п.12.4.).

План образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности от 2–3 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды организованной деятельности | Количество в неделю | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| «Познавательное развитие» | **Познавательно-исследовательская деятельность.** Ознакомление с окружающим миром | 1 |  |
| «Речевое развитие» | **Коммуникация**  Развитие речи | 2 |  |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Художественное творчество**  Рисование  Лепка | 1  1 |  |
| «Физическое развитие» | **Двигательная активность**  Физическая культура | 3 |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | **Восприятие смысла музыки**  Музыка | 2 |  |
| **Всего** |  | **(10 по 10 мин.)**  **(1 час 40 мин)** |  |

**План образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности от 3-4 лет**

Учебный план составлен на основе ФОП ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2022 г.) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20. Самостоятельная деятельность детей 3–4 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 15 минут, объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут (п.11.10.).

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут (п. 11.11).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут (п. 11.11.).

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 4 лет организуется 3 раз в неделю в помещении. Ее длительность составляет – 15 мин. (п. 12.5.).

**План непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности от 3-4 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды организованной деятельности | Количество в неделю | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| «Познавательное развитие» | **Познавательно-исследовательская деятельность.**  Формирование элементарных математических представлений. | 1 |  |
| «Речевое развитие» | **Коммуникация**  Развитие речи | 1 |  |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Ознакомление с окружающим миром | 1 |  |
| «Физическое развитие» | **Двигательная активность**  Физическая культура | 3 |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | **Изобразительная деятельность**  Рисование  Лепка  Аппликация  **Музыкальная деятельность**  Музыка | 1  0,5  0,5  2 |  |
| Всего |  | **(10) (1 час 40 мин)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занятие** |
| Понедельник | Развитие речи+Физ.культура |
| Вторник | ФЭМП+Муз.занятие |
| Среда | Окр. мир+Аппликация+Лепка |
| Четверг | Физ.культура+Муз.занятие |
| Пятница | Рисование+Физ.культура |

**План непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности от 4–5 лет**

Учебный план составлен на основе ФОП ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов (п.11.8.).

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут (п. 11.11.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-5 лет – не более 20 минут (п.11.10.).

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут (п. 12.11).

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 5 лет организуется 3 раз в неделю в помещении. Ее длительность составляет – 20 мин. (п. 12.5).

**План непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности от 4–5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды организованной деятельности | Количество в неделю | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| «Познавательное развитие» | **Познавательно-исследовательская деятельность.**  Формирование элементарных математических представлений. | 1 |  |
| «Речевое развитие» | **Коммуникативная деятельность**  Развитие речи | 1 |  |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Ознакомление с окружающим миром | 1 |  |
| «Физическое развитие» | **Двигательная активность**  Физическая культура | 3 |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | **Изобразительная деятельность**  Рисование  Лепка  Аппликация  **Музыкальная деятельность**  Музыка | 1  0,5  0,5  2 |  |
| Всего |  | (10)  (2 часа 30 мин) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занятие** |
| Понедельник | Развитие речи+Физ.культура |
| Вторник | ФЭМП+Муз.занятие |
| Среда | Окр. мир+Аппликация+Лепка |
| Четверг | Физ.культура+Муз.занятие |
| Пятница | Рисование+Физ.культура |

**План непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности от 5–6 лет**

Учебный план составлен на основе ФОП ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20.

Самостоятельная деятельность детей 5–6 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 6-го года жизни – не более 25 минут (п.11.10.).

Максимальный допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 45 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (п. 11.11.) Образовательная деятельность с детьми 5–6 лет осуществляется во второй половине дня после сна продолжительностью не более 25 минут (п.11.12.). Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 6 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Её длительность составляет – 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5–7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Её проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (п. 12.5.).

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе (п.12.5).

**План непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности от 5-6 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды организованной деятельности | Количество в неделю | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| «Познавательное развитие» | **Познавательно-исследовательская деятельность.**  Формирование элементарных математических представлений. | 1 |  |
| «Речевое развитие» | **Коммуникативная деятельность**  Развитие речи | 2 |  |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Ознакомление с окружающим миром | 1 |  |
| «Физическое развитие» | **Двигательная активность**  Физическая культура (в помещении)  Физическая культура (на воздухе) | 2  1 |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | **Изобразительная деятельность**  Рисование  Лепка  Аппликация  **Музыкальная деятельность**  Музыка | 2  0,5  0,5  2 |  |
| Всего |  | (12)  (3 часа 20 мин) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занятие** |
| Понедельник | Развитие речи+Физ.культура |
| Вторник | ФЭМП+Муз.занятие |
| Среда | Окр. мир+Аппликация+Лепка |
| Четверг | Развитие речи+Физ.культура+Муз.занятие |
| Пятница | Рисование+Физ.культура |

**План непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности от 6-7 лет**

Учебный план составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.) и определяет содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20. Самостоятельная деятельность детей 6–7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3–4 часов (п. 11.8.).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 7-го года жизни – не более 30 минут(п.11.10).

Объём образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе 1,5 часа (п.11.11).

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (п. 11.11.).

Образовательная деятельность с детьми 6–7 лет осуществляется во второй половине дня после сна продолжительностью не более 30 минут (п.11.12.). Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 6 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Длительность составляет – 30 мин. Один раз в неделю для детей 6–7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Её проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (п. 12.5.).

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывной образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе (п.12.5).

**План непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности от 6–7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды организованной деятельности | Количество в неделю | |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| «Познавательное развитие» | **Познавательно-исследовательская деятельность.**  Формирование элементарных математических представлений. | 2 |  |
| «Речевое развитие» | **Коммуникативная деятельность**  Развитие речи | 2 |  |
| «Социально-коммуникативное развитие» | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Ознакомление с окружающим миром | 2 |  |
| «Физическое развитие» | **Двигательная активность**  Физическая культура (в помещении)  Физическая культура (на воздухе) | 2  1 |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | **Изобразительная деятельность**  Рисование  Лепка  Аппликация  **Музыкальная деятельность**  Музыка | 2  0,5  0,5  2 |  |
| Всего |  | (14)  (4 часа 10 мин) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Занятие** |
| Понедельник | Окр. мир+Развитие речи+Физ.культура |
| Вторник | ФЭМП+Муз.занятие+ Рисование |
| Среда | Окр. мир+Аппликация+Лепка |
| Четверг | ФЭМП+Физ.культура+Муз.занятие |
| Пятница | Развитие речи+Рисование+Физ.культура |